



《第二課》

遷出伯利恆（1：1-5）

I. 閱讀經文

《路得記》1：1-5

II. 內容綱要

一、士師時代的背景

本書所記載的故事，發生在士師時代。指以色列人進入迦南地安居，到掃羅被立為第一位國王之間的歷史時代，大約有三、四百年之長。當時以色列還沒有一個中央政府，以獨立部落或部落聯盟的形式存在。那時以色列百姓不單外受強敵的欺凌，

就是內部也常背離信仰，轉去敬拜偶像。以色列民信仰不專一，道德低落，各支派之間也有紛爭，境內一片混亂。當他們受外邦敵人欺壓太甚，無法忍受時就呼求神憐憫拯救，耶和華他們祖先的神就顧念垂聽，興起一位士師拯救他們脫離欺壓苦難。但是，每當一個士師興起，只帶來短暫的復興，像是曇花一現，之後選民又陷入黑暗之中。因為他們很快就忘記神的大能和拯救，又再離棄神，隨從迦南地的人膜拜偶像。這樣的負面循環重複上演，所以士師記的作者在最後極感慨地說：「那時，以色列中沒有王，各人任意而行。」（士 21：25）其實以色列人忘記，他們有王，就是那位在天上的獨一真神耶和華！並且神的命令清楚明瞭：「你要謹守聽從我所吩咐的一切話，行耶和華——你神眼中看為善，看為正的事。這樣，你和你的子孫就可以永遠享福。」（申 12：28）然而，他們卻仍悖逆神，「各人任意而行」（士 21：25），任意膜拜偶像，仿效迦南人的祭拜，不遵守摩西五經的教導為社會規範，「各人行自己眼中看為正的事」（申 12：8），而非「行耶和華眼中看為正的事。」（申 12：25）

二、當時的饑荒環境

路得記第一章開頭說的「國中」，主要是指南

部的猶大支派所在地，位於死海西邊，是神賜給以色列選民的迦南地的一部分，被稱為「流奶與蜜之地」。關於迦南地的美好富裕在申命記中有生動的描述：「因為耶和華——你神領你進入美地，那地有河，有泉，有源，從山谷中流出水來。那地有小麥、大麥、葡萄樹、無花果樹、石榴樹、橄欖樹，和蜜」（申8：7-8），並且那地「是耶和華——你神所眷顧的；從歲首到年終，耶和華——你神的眼目時常看顧那地。」（申11：12）本卷書的故事發生地伯利恆更不是尋常之處。這座城市位於耶路撒冷城的南邊，約8公里處。城市雖小，卻在人類的歷史和命運上，佔有非常重要的地位。因為人類的救主耶穌基督，就降生在伯利恆。在救主耶穌基督誕生前的幾百年，先知彌迦就預言：「伯利恆、以法他啊，你在猶大諸城中為小，將來必有一位從你那裡出來，在以色列中為我作掌權的；祂的根源從亙古，從太初就有。」（彌5：2）所以，在舊約時代，伯利恆也曾經叫作「以法他」。

伯利恆對以色列人有著非凡的意義，既是基督誕生之地，也是以色列人所敬愛之大衛王的家鄉。以色列人先祖雅各的妻子拉結也葬在這裡。路得記的故事就在這個極有歷史價值的地方展開。除了路得是摩押人，書中其他主要人物都是伯利恆人。伯

利恆這個名字，舊約聖經的希伯來文是由兩個字組成，分別是：「Bat、Lehem」。「Bat」是「家、房子」；「Lehem」是「餅」或者「麵包」。所以，「伯利恆」就是「麵包之家」，或是「糧食之家」；也就是「糧倉」的意思。獨特的地理位置使得它雨水充足、出產豐富，成為名符其實的「糧倉」。然而，在士師秉政期間，被稱為「糧食之家」的「伯利恆」卻遭受了饑荒。故事在這個背景下發生，伯利恆人以利米勒一家遷出伯利恆，去摩押地躲避饑荒。

雖然當時「國中遭遇饑荒」，但我們千萬不要以為這是自然現象，我們若按聖經背景的瞭解，以色列國的饑荒並非源於地理位置；更可能是出於下列因素：

1. 「各人任意而行」（士 21：25），這表示人按著自己心中所喜歡的方式做任何事，卻不在乎神的法度和心意。

2. 根據神在申命記第七章及廿八章的記載，以色列人若遵行神的話，神樂意賜下豐盛的田園之福；但若是違背神，就會有饑荒臨到他們。正如經文所說：「你們若留意聽從我今日所吩咐的誡命，愛耶和華——你們的神，盡心盡性事奉祂，祂必按時降秋雨春雨在你們的地上，使你們可以收藏五穀、新酒和油，也必使你吃得飽足，並使田野為你的牲畜

長草。你們要謹慎，免得心中受迷惑，就偏離正路，去事奉敬拜別神。耶和華的怒氣向你們發作，就使天閉塞不下雨，地也不出產，使你們在耶和華所賜給你們的美地上速速滅亡。」（申 11：13-17）但整個士師時期，以色列民卻不斷偏離，不行正路。

此外，根據猶太拉比的解經，「當士師秉政的時候」這話是被動式的語法，因此這句話可以被翻譯為「士師自身被審判」（in the time when the judges were judged），士師們不盡職責，先該受神審判。由此可見，士師時代的以色列人目無法紀的任意而行，落入神的審判之中，故猶大地遭受饑荒。

三、摩押地和摩押人

摩押是一個小的王國，位於約旦河東岸和沙漠之間，雨水充足。古時摩押地區位於今天的約旦境內，因為物產富饒所以被稱為「巴勒斯坦的花果園」。

摩押人是羅得被自己女兒灌醉之後，亂倫生下來的孩子之後裔（創 19：37）。又因為他們是亞伯拉罕的侄兒羅得的後裔，所以和以色列人有血緣關係（創 19：36-37）。以色列人雖然沒有明文禁止和摩押人通婚，但因摩押人信奉「基抹」（在路得記查經影片中的「摩押石碑」，其上的文字多次提

到「基抹」這個名字），他們不但道德敗壞，又多次與以色列人為敵，在以色列人出埃及的曠野途中曾經賄賂貪財的先知巴蘭設法要咒詛以色列人，所以耶和華神禁止摩押人入以色列人的會，不能進入神的聖所參加聚會（申 23：3）。後來，在士師時代早期，摩押王伊磯倫也曾一度轄制以色列人服事他十八年（士 3：12-14）。

四、以利米勒這一家人（1：2-5）

「以利米勒」這個名字有「我神我王」的意思，他的妻子「拿俄米」的名字是「甜」的意思，兩個兒子的名字，「瑪倫」的意思是弱者，「基連」是憔悴。以利米勒或許本來只想在摩押地暫時居留，沒想到一住就是十年，兩個兒子還在摩押地娶了當地的女子為妻，一個叫「俄珥巴」，意思是頸項或硬著頸項；一個叫「路得」，意思是伴侶。

以利米勒這家人，搬離伯利恆，來到摩押地，本是來避難的，結果卻遇到更大的災難。以利米勒死在摩押地；後來他的兩個兒子娶了媳婦，卻還沒有來得及生養後代，也相繼死去。一家六口只剩下三個無夫無子的寡婦，無依無靠，生活的艱難困苦真是無以言喻。這個家庭所遭遇的患難實在令人悲嘆，家裡的男人全部客死異鄉，留下三位老少寡婦

不僅飽嘗喪夫之痛，更要面對難以為繼的生活。在當時的社會，一般婦女通常沒有工作的一技之長，從父母的家中出嫁之後，就要靠丈夫或兒子養活。當我們一開卷就讀到這樣的背景和故事時，小人物的悲慘命運一下子抓住我們的心，對他們的遭遇，或多或少我們都能感受到無比熟悉和同情。

這一家人所遭遇的苦難拉近了讀者的心。儘管在我們日常的生活中，經常聽聞或接觸到尋常百姓的各式困境，但以利米勒這家人所經歷的苦難，依然深深打動我們的心。然而，對這個家來說，怎樣走出悲傷，活下去，還不是最痛苦的，有一個更重大的難題擺在老寡婦拿俄米面前。因為以色列人非常重視家族的延續，律法中有具體陳敘為死去弟兄留後的規定，目的是為死人留存後裔，免得他的名在以色列中被塗抹，產業無人承受。「弟兄同居，若死了一個，沒有兒子，死人的妻不可出嫁外人，她丈夫的兄弟當盡弟兄的本分，娶她為妻，與她同房。婦人生的長子必歸死兄的名下，免得他的名在以色列被塗抹了。」（申 25：5-6）即使這樣，以利米勒家的情況依舊複雜，其一，以利米勒沒有弟兄，而且兩個兒子都死了，寡婦拿俄米無人可嫁；再者，拿俄米已過生育年齡。處在如此特殊的情況下，這可如何是好！所以，從以色列人的傳統觀念

來看，以利米勒家族面臨滅絕、家族的地業無人繼承，這才是更大的災難。

路得記開篇的前五節，以簡練的文筆為讀者勾畫了，身處在遠離神並社會動蕩時期的一戶普通人家的悲慘遭遇。當以色列的百姓都偏行己意違背神的時候，所謂「覆巢之下無完卵」，作為個體的普通家庭也難免受到影響，面臨重大變故。路得記是以女性名字命名的一卷書，與聖經中另一卷同樣以女性為書名的以斯帖記大為不同。以斯帖記的故事發生在波斯帝國的宮廷，涉及角色有國王、王后和大臣。引發故事的人物動輒影響整個帝國、一個民族，是一個宏大關鍵的歷史舞臺。神在以色列民族的存亡關頭使用一位身分特殊的以色列女子，預備她成為王后，使用她拯救以色列民族。這樣的場景，與聖經歷史書中描述以色列歷史的舊約歷史書一樣，是以我們所熟悉的視角來看待以色列歷史的宏觀場景。但是，路得記展現的卻是平凡百姓的日常生活，在一個民族不斷背棄神的歷史時期，神的懲罰臨到，普通人的命運也因此受連累，嚐盡人生苦難，以至於陷入家破人亡的淒慘境地。神是與以色列立約的神，在祂永不改變，也沒有轉動的影兒。儘管祂的子民會背叛，但神的慈愛和信實卻永不離開他們。在他們悔改歸向神時，神仍然施恩拯救以

色列民族。然而，當一個微不足道的小人物，在遭遇個人的苦難時，神也會顧念嗎？路得記給了肯定的回答。神不但主宰人類宏觀的歷史，祂也同樣憐憫眷顧像以利米勒這樣平凡悲慘的家庭，祂看見他們的苦情，知道他們的需要，祂的眼目顧念他們，祂側耳垂聽他們的禱告。因而，這卷書以獨特的角度，藉由平凡百姓家庭為舞臺，向歷代的基督徒展現神的慈愛、信實、憐憫，臨到普通人日常生活的一切需要——飲食、生計、婚姻和後裔。這群和我們相仿的人，處在無以言喻的悽苦中，他們的未來將如何，吸引我們讀下去，我們想要知道他們下一步路該怎麼走。感謝神！當神進入到他們的生命中，他們平凡的故事就有了不平凡的結局。路得記這卷書深深地安慰了我們，並給予我們對神堅定的信心。這也是這卷書深受讀者喜愛的原因吧。

III. 影片觀賞

光碟內容「遷出伯利恆」。

IV. 問答討論

【填充題】

1. 在猶大、伯利恆，有一個人帶著妻子和兩個兒子往_____去寄居。(1:1)
2. 這人名叫_____，他的妻子名叫_____；他兩個兒子，一個名叫_____，一個名叫_____，都是_____伯利恆的以法他人。(1:2)
3. 這兩個兒子娶了_____女子為妻，一個名叫_____，一個名叫_____，在那裡住了約有_____年。(1:4)

【經文學習】

1. 伯利恆名字在原文的意思是什麼？請舉出伯利恆在聖經中的特殊地位。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. 簡述摩押人的歷史，他們曾做過什麼違背神心意的事？律法對以色列人和摩押人之間的來往有什麼規定？

3. 以利米勒為什麼攜帶妻兒去摩押地？結果怎樣？

【討論分享】

1. 我們若是以利米勒，會選擇離開或是留在伯利恆？
我們能夠從屬靈的角度思考神的作為與旨意嗎？

2. 我們如何面對苦難？基督的信仰帶給我們什麼幫助？

3. 在教會生活中，我們應當如何避免「士師時代」的軟弱？又當如何積極尋求復興？

小組查經、主日學流程

本部分僅供小組長及主日學教師參考使用，如有需要，請參考本書附錄之「小組長、教師使用說明」。
小組長、教師可按時間、需要酌情選用。

一、準備活動（5～15分鐘）

1. 破冰／引言：

A. 請大家相互問好。如有新朋友加入，請新朋友做簡單自我介紹。

B. 破冰遊戲：「你愛你的鄰舍嗎？」

遊戲方法：

- a. 每八至十人圍坐成一個圓形，然後取走一張椅子；沒有椅子的組員（或是由小組長先開始）問某一位坐著的學員：「你愛你的鄰舍嗎？」
- b. 如果回答：「不愛！」此時，這位組員身旁的左右二人就必須互換座位；而站著的人就要即刻去坐入其中一個座位。
- c. 如果回答：「愛！」則全體學員都必須即

刻起身更換座位。

d. 沒有坐到位子的學員，就要再找一位坐著的學員，問：「你愛你的鄰舍嗎？」如此循環進行遊戲四、五次。

C. 引言：小組長解釋遊戲的意義，當我們要換座位的時候，各人心中難免著急自己會找不到位子，這就好像以利米勒這一家從伯利恆的搬到摩押，摩押地是他們能夠長久安身立命的地方嗎？

2. 開始前的禱告：

親愛的天父，當我們聚集查考祢話語的時候，求祢祝福我們，與我們同在。懇求聖靈預備我們的心，帶領我們認識祢的話語；並懇求聖靈開啟我們的耳，能夠明白祢的心意，順服祢的帶領，做一個蒙福的人。我們願從祢的話語得著能力和智慧，活出討祢喜悅的生活，成為合祢心意的人，做福音的管道，使他人也因我們而得祝福。我們同心禱告，奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們！

二、發展活動（40～90分鐘）

I. 閱讀經文：《路得記》1：1-5

- II. 內容綱要：
- 一、士師時代背景
 - 二、當時的饑荒環境
 - 三、摩押地和摩押人
 - 四、以利米勒這一家人

III. 影片觀賞：播放光碟內容「遷出伯利恆」。

- IV. 問答教學：填充題：1-3 題
經文學習：1-3 題
討論分享：1-3 題

三、綜合活動（5～15分鐘）

1. 結語：第一章一開頭說的「國中」，指南部的猶大支派所在地，位於死海西邊，是神賜給以色列選民的迦南地的一部分，被稱為「流奶與蜜之地」。故事的起點在被稱為「糧食之家」的「伯利恆」，那裡卻遭受了饑荒。城中的一個普通人

家以利米勒決定帶領妻子和兩個兒子，離開伯利恆，前往摩押地，逃避饑荒。他萬萬沒有想到，自己和兩個孩子都死於他鄉，留下孤苦的妻子和兩個摩押兒媳。

2. 課後作業：

- A. 背經：「你的國就是我的國，你的神就是我的神。」（得 1：16b）
- B. 讀經：《路得記》一章

✿ 結束禱告：請小組長為大家做結束禱告 ✿

至聖榮耀的父神，求讓我們學會不看環境如何，而是先尋求在困難中祢美善的旨意為何！我相信祢在聖經上的話說：「萬事都互相效力，叫愛神的人得益處，就是按祢旨意被召的人。」我願意成為一個能夠順服祢、愛祢、與祢同行的人。禱告奉主耶穌基督的聖名，阿們！