

《第二課》

瓦實提被廢（1：1-22）



I. 閱讀經文

《以斯帖記》1：1-22

II. 內容綱要

一、亞哈隨魯王（1：1-8）

以斯帖記原文起頭是「在亞哈隨魯王的日子……」，提醒讀者這卷書不是一則寓意故事，而是真實發生的歷史事件，記錄了以色列人在生死存亡之際，神保守了祂所揀選的子民。

亞哈隨魯王是大利烏一世（Darius I）的兒子和

王位繼承者，他的名字在希臘史書中被稱為薛西斯一世（Xerxes I），32 歲登基，統治時間為主前 486 年至 465 年。以斯拉記四章 6 節所記載的亞哈隨魯王，極可能便是指以斯帖記的亞哈隨魯王。

以斯帖記一章 1 節指出亞哈隨魯王統治的波斯帝國，範圍從印度直到古實，即現今的巴基斯坦和北蘇丹，統治版圖橫跨歐、亞、非三洲，共 127 省。學者對於 127 省在數量和行政區域劃分的方式上尚未達成共識，但作者在書卷起頭便描繪出當時波斯帝國領土遼闊，各民族的語言、文化和宗教信仰都不同，這為後來族群和宗教的衝突埋下伏筆。

大利烏一世曾意圖攻下雅典但沒有成功。亞哈隨魯王登基後，希望能完成父親未竟的大業，奪取希臘。為了尋求各省貴冑、官長和軍事首領的支持，登基第三年時，他在書珊城擺設了長達六個月的筵席，展示波斯帝國的豐富和他的尊貴，暗示凡忠於帝國、出兵攻打希臘者，將得到豐富的賞賜與極高的尊榮。而後的七日筵席上富麗堂華的擺設和珍貴的器皿，還有任人隨意飲酒的規定，都顯出亞哈隨魯王傲人的財富、無上的權力與至高的尊榮。作者利用近似反諷的手法，為稍後瓦實提皇后的抗命和以斯帖皇后冒死搶救以色列人鋪呈，目的是要表明：王所擁有的財富、權力和尊榮，無法使人得著生命

和智慧（詩 49：6-9）。

二、王后瓦實提（1：9-12）

王后瓦實提，波斯語的意思是指：曾經渴望、所愛的。名字念起來音近似古波斯語：漂亮的女人。根據歷史學家希羅多德的記載，亞哈隨魯王的王后是阿美翠絲（Amestris），而且亞哈隨魯王只有這位王后，阿美翠絲甚至陪同亞哈隨魯王一起西征希臘。此外，同時代的歷史記載中也沒有提及瓦實提或以斯帖的名字。因此，不少學者質疑以斯帖記的真實性。然而，亞哈隨魯王的後宮確實擁有許多嬪妃，而希羅多德的記載傾向只記錄與王位繼承者有直接關聯的皇后；並且，阿美翠絲很可能是她的希臘名，而瓦實提則是從波斯名翻譯成希伯來文的名字。根據 Dr. Edwin M. Yamauchi 在《Persia and the Bible》這本書中的記載，我們知道繼承亞哈隨魯作王的亞達薛西王，就是瓦實提所生。

根據希羅多德的記載，按照波斯王朝的慣例，男性可以攜女伴參與筵席，沒有規定男性與女性必須分開擺設筵席。聖經裡講到王后瓦實提為婦女擺設筵席，可以看出她有自由決定和行動的權力。雖然有學者指出皇上和王后分開擺設筵席，暗示著皇上與王后的關係不融洽，但王后也可能是為了款待

貴胄和首領的女眷們特地擺設筵席。在七日筵席的最後一日，皇上派七位親信太監去召喚王后瓦實提，讓她頭戴王后的冠冕到王的面前，讓眾臣民欣賞她的美貌。但是，王后瓦實提拒絕遵守王命，給這盛大的筵席蒙上了一道陰影。

亞哈隨魯王要求王后瓦實提出席筵席，可能類似今日的皇室所採用的政治手腕，王后與國王一同出席重要場合，能激發民眾的愛國心，以及對皇室的忠心。而王后瓦實提拒絕王命的原因不明。有學者推測亞哈隨魯王要求王后瓦實提頭戴皇冠亮相，影射要她不穿衣服，令王后甚感不堪。又或者是王后認為此舉是拋頭露面，不合體統，特別是要面對一群喝得醉醺醺男子們，可能會遭遇羞辱和侵犯，因而抗命。

不論王后瓦實提拒絕的原因為何，已使亞哈隨魯王怒火中燒。因為亞哈隨魯王之所以擺設筵席，即冀盼能擄獲軍心，讓貴胄與軍長順服他的統治與命令。然而，王后瓦實提的抗命，諷刺地揭露亞哈隨魯王連自己的家室都照管不好之事實，他又如何使貴胄和軍長們能信服並順服在他的統領之下呢？

人所統治的王朝和他所擁有的權力、財富和尊榮，只是利用恐懼和利誘迫使人降服，無法使人真心且完全地降服；然而神的國卻不是如此。腓立比

書二章 6-11 節提到：耶穌是神的兒子，祂卻取了人的樣式，並且為了救贖世人，而甘心順服死在十字架上。所以，父神賜給祂超乎萬名之上的名，叫一切的都屈膝稱呼「耶穌基督是主」，並將榮耀歸給父神。耶穌來是要使人都得豐富的生命，並且因為知道真理而得著自由。你渴望得到這樣豐盛的生命與真實的自由嗎？

三、王后被廢黜（1：13-22）

歷史記載的亞哈隨魯王是一位易怒、殘暴的君王。如何處置王后的抗命，突顯出了他的傲慢與無知。他詢問七位達實務、明法規的明哲人，當該如何處置王后。其中米母干提議應當明文規定降旨廢除瓦實提的王后身分，並要求所有的婦人必須尊敬丈夫。王與眾人皆以為美，便照著米母干的提議去行。其實，當這條例用各省的文字和各族的方言通告全國時，反而讓全國的百姓都知道亞哈隨魯王遭王后瓦實提拒絕的事實。當一個國家用法令要求婦人尊敬自己的丈夫時，尊敬便成為了一種形式，而失去實質的意義。

第一章的結束，作者留下懸念：將有一個新的女性角色出現取代瓦實提，而這個人極可能就是這卷書的主角：以斯帖。同時，也令讀者期待看到神

如何使用王后的位分，成就祂國度的旨意。

第一章表面上描述了波斯王朝的遼闊和亞哈隨魯王的尊榮，然而，作者實際上卻是要讀者一窺百姓們在波斯王統治下的生活景況：皇上擅用權力和財富迫使人尊敬和順服他，遼闊帝國中所隱含族群間的衝突和動盪的政權紛爭，以及男性與女性緊張的婚姻關係。這些景況的描述，是作者預備讀者能體會以斯帖將要面對的處境和挑戰：作為一名猶太女子，如何成為波斯王后，對抗險惡的波斯帝國和仇敵呢？

最後，第一章也讓讀者看到神藉由米母干的建議和亞哈隨魯王的詔書，讓全國各省的百姓都藉由自己的文字和方言見證了神的大能。原本因為不同的語言和文化而有所隔閡、不相往來或相互敵對的各個族群，卻因為這詔書及其後來一連串的事件，而一同成為歷史的見證人，見證如今已經舉行超過兩千年的普珥節之源起。

III. 影片觀賞

光碟內容「背景」及「學者論述：賴建國博士」。

IV. 問答討論

【填充題】

1. 亞哈隨魯王的父親是_____，他們共同的目標皆是攻下_____，但是皆沒有成功。
2. 亞哈隨魯王統治的波斯王朝正值鼎盛時期，橫跨歐、亞、非三洲，經文記載的統治範圍是從_____到_____，即現今的_____與_____，共有_____省。
3. 在第一章的經文中共出現了___個七，分別是第 5 節的_____、第 10 節的_____，以及的 13-14 節的_____。
4. 亞哈隨魯王下詔廢黜瓦實提王后，用_____與_____通知各省這個消息。

【經文學習】

1. 第一章的經文如何描述波斯王朝的豐富與榮耀？

.....

.....

.....

.....

.....

.....
.....

2. 亞哈隨魯王為什麼要費盡心思、擺設筵席呢？

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. 亞哈隨魯王所下達的詔書中，傳達哪些訊息？

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

【討論分享】

1. 歷代學者對王后瓦實提的評價不一，有認為她不順從丈夫，不是好婦人的模範；亦有認為她是女性勇敢表達自我的象徵。你從王后瓦實提的遭遇學到什麼功課？

2. 對比亞哈隨魯王為了自己的面子而犧牲其他人的利益或性命，耶穌卻是為了眾人的益處，而犧牲自己。你覺得作為一個領導人，無論是在家庭或工作中，應該具備哪些條件呢？

3. 你所處的地方有許多不同的族群嗎？彼此的關係如何？請想想有哪些方法可以讓使用不同語言和文字的族群有機會認識彼此？如果你所處的地方只有單一的族群，也請分享自己所知道的少數族群給其他人認識。

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

小組查經、主日學流程

本部分僅供小組長及主日學教師參考使用，如有需要，請參考本書附錄之「小組長、教師使用說明」。小組長、教師可按時間、需要酌情選用。

一、準備活動（5～15分鐘）

1. **破冰**：在上課開始時，請小組長進行下列破冰活動：

- A. 小組長請二、三位組員分享他／她上週在報章雜誌中蒐尋，或閱讀到有關現今伊朗，或者是有關古波斯帝國的介紹；若有組員曾經去過伊朗旅遊，亦請組員分享旅遊中的所見所聞。
- B. 簡述馬拉松戰役及馬拉松賽跑的由來以及溫泉關戰役的史事，並引入亞哈隨魯王時期的波斯帝國狀況，進入本課主題。

2. **背經**：「此時妳若閉口不言，猶大人必從別處得解脫，蒙拯救；妳和妳父家必致滅亡。焉知妳得

了王后的位分不是為現今的機會嗎？」（斯4：14）

3. 開始前的禱告：

親愛的天父，當我們聚集查考祢話語的時候，求祢祝福我們，與我們同在，懇求聖靈預備我們的心，帶領我們認識祢的話語；並懇求聖靈開啟我們的耳，能夠明白祢的心意，順服祢的帶領，做一個蒙福的人。我們願從祢的話語得著能力和智慧，活出討祢喜悅的生活，成為合祢心意的人，做福音的管道，使他人也因我們而得祝福。我們同心禱告，奉主耶穌基督的聖名祈求，阿們！

二、發展活動（40～90分鐘）

I. 閱讀經文：小組長請全班輪流朗讀或默讀《以斯帖記》1：1-22。

- II. 內容綱要：
- 一、亞哈隨魯王（1：1-8）
 - 二、王后瓦實提（1：9-12）
 - 三、王后被廢黜（1：13-22）

III. 影片觀賞：光碟內容「背景」及「學者論述：賴建國博士」。

IV. 問答教學：填充題：1-4 題
經文學習：1-3 題
討論分享：1-3 題

三、綜合活動（5～15 分鐘）

1. 結語：波斯帝國雖然版圖遼闊，又是當時世界上最強盛的國家，但是從以斯帖記第一章，讓我們看見物質的富裕、至高的權力，並不能給亞哈隨魯王帶來長久的滿足。而亞哈隨魯王下達的諭令，也並不能使百姓的家庭更和樂幸福。真正滿足的喜樂和豐盛生命，是神應許我們從耶穌基督的救恩可以得著的。

2. 課後作業：

- A. 讀經：《以斯帖記》2：1-18。
- B. 請試著了解一個在你周遭的弱勢／少數族群，想想可以為他們做些什麼。例如：為他們禱告、參與關懷他們的社區活動等等。

✿ **結束禱告**：請小組長為大家做結束禱告 ✿

親愛的父神，祢是創造宇宙天地的神，自從有人類歷史以來，祢看見世界上每一個國家在歷史腳步中的演變。我們祈求祢藉著今天這段歷史，讓我們更珍惜我們從主耶穌而得的永恆生命，並且與祢有親密的關係。奉耶穌基督的聖名禱告，阿們！